

Title 1 School Improvement Executive Summary

Columbia Elementary

2019-2020

Columbia Elementary has a plan to improve instruction for all students. A complete outline of this plan may be accessed on Columbia's website and in the front office. Abram Yospe, the principal, will address questions regarding this improvement plan and welcomes input regarding any ideas our community may have to improve our school. Below is a brief summary of Columbia's goals for improvement:

Columbia Elementary will increase their scores by at on the RISE test in Language Arts. The Columbia Literacy goal for Language Arts proficiency for 2019-2020 is 43%.

- Columbia will use Journeys used to build lessons and common assessments, provide a master schedule for PLC and common planning time during science, enrichment, computer, art and PE. Assistants and teachers will be hired as needed to support common planning time.
- Utilize effective research-proven intervention strategies or extended learning opportunities.
- Increase and improve parental engagement to improve literacy at school and at home.

Columbia Elementary will increase student proficiency to ensure a year's growth for each student in mathematics. The Columbia Math goal for Math Proficiency for 2019-2020 is 39%.

- Collaborative experiences: build lessons and common assessments provide a master schedule for PLC and common planning time during science, computer, art and character building. Assistants and teachers will be hired as needed to support common planning time.
- Utilize effective research-proven intervention strategies or extended learning opportunities.
- Increase and improve parental engagement to improve mathematics at school and at home.

Columbia Elementary will increase student proficiency to ensure a year's growth for each student in Science. The Columbia Literacy goal for Science Proficiency for 2019-2020 is 45%.

- Build deeper understanding of science through student and teacher discussions by analyzing scientific concepts. Teachers will be provided professional development to support an environment where students will participate.
- Utilize effective research-proven intervention strategies or extended learning opportunities.
- Increase and improve parental engagement to improve science at school and at home.

Columbia Elementary will be to reduce major office referrals by 25%. The goal will be to reduce the major referrals to 80 in 2019-2020.

- Columbia teachers will strive to have 95% to 100% student engagement during learning activities.
- A school-wide behavior plan has been implemented, including expectations and positive and negative consequences.
- "Student of the Day", "Principal's Pride" and "Star Student" recognition programs have implemented to reward social, behavioral and academic performance.

Titulo 1 Resumen Ejecutivo de Mejoramiento Escolar
Columbia Elementary
2018-2019

La escuela primaria Columbia tiene un plan para mejorar la instrucción para todos los estudiantes. Se puede acceder a un resumen completo de este plan en el sitio web de Columbia y en la oficina principal. Abram Yospe, el director, abordará las preguntas relacionadas con este plan de mejora y agradecerá los comentarios sobre cualquier idea que nuestra comunidad pueda tener para mejorar nuestra escuela. A continuación, se muestra un breve resumen de los objetivos de mejora de Columbia:

Columbia Elementary aumentará sus calificaciones en al menos un 6% en el examen SAGE en Artes del Lenguaje. El dominio de las artes del lenguaje fue del 34% en 2017-18. La meta de alfabetización de Columbia para el dominio de las artes del lenguaje para 2018-19 es del 40%.

- Columbia utilizará los viajes que se utilizan para crear lecciones y evaluaciones comunes, proporcionar un calendario maestro para PLC y tiempo de planificación común durante ciencias, medios, computadoras, arte y música. Se contratarán asistentes y maestros según sea necesario para apoyar el tiempo de planificación común.
- Utilice estrategias efectivas de intervención comprobadas por la investigación u oportunidades de aprendizaje extendidas.
- Aumentar y mejorar la participación de los padres para mejorar la alfabetización en la escuela y en el hogar.

Columbia Elementary aumentará la competencia estudiantil en un 10% y garantizará un año de crecimiento para cada estudiante en matemáticas. El dominio de las matemáticas fue del 29% en 2017-2018. La meta de Matemáticas de Columbia para el Dominio de Matemáticas para 2018-2019 es del 39%.

- Experiencias de colaboración: las lecciones de construcción y las evaluaciones comunes proporcionan un calendario maestro para PLC y tiempo de planificación común durante ciencias, medios, computadoras, arte y música. Se contratarán asistentes y maestros según sea necesario para apoyar el tiempo de planificación común.
- Utilice estrategias efectivas de intervención comprobadas por la investigación u oportunidades de aprendizaje extendidas.
- Aumentar y mejorar la participación de los padres para mejorar las matemáticas en la escuela y en el hogar.

Columbia Elementary aumentará la competencia estudiantil en un 3% y garantizará un año de crecimiento para cada estudiante en ciencias. El dominio de la ciencia fue del 42% en 2017-18. La meta de alfabetización de Columbia para el dominio de la ciencia para 2018-2019 es 45%.

- Desarrollar una comprensión más profunda de la ciencia a través de discusiones de estudiantes y maestros mediante el análisis de conceptos científicos. Los maestros recibirán capacitación profesional para apoyar un ambiente donde los estudiantes participen bien.
- Utilice estrategias efectivas de intervención comprobadas por la investigación u oportunidades de aprendizaje extendidas.
- Aumentar y mejorar la participación de los padres para mejorar las matemáticas en la escuela y en el hogar.

Columbia Elementary reducirá las referencias de las oficinas principales en un 25%. Las referencias principales de comportamiento en 2017-18 fueron 154. El objetivo será reducir las referencias mayores a 100 en 2018-2019.

- Los maestros de Columbia se esforzarán por tener una participación estudiantil del 95% al 100% durante las actividades de aprendizaje.
- Playworks se ha implementado para ayudar a los estudiantes a resolver conflictos y participar en juegos constructivos.
- Los maestros de Columbia se esforzarán por tener una participación estudiantil del 95% al 100% durante las actividades de aprendizaje.