

## **West Jordan Elementary Title I Parent School Compact 2019-20**

In order for each student to reach his or her highest potential for academic and social growth, the home and school must work together. To assist the student properly, all stakeholders must recognize and agree upon their roles in the success of each child.

### **Student Agreement**

**Education is important to me. I am the one responsible for my own success. As a student I will be responsible for the following:**

- Coming to school every day on time, prepared to do my best.
- Completing and turning in all assignments on time, including homework, to the best of my ability.
- Reading, or being read to, at least 20-60 minutes per day, every day.
- Respecting others right to learn without disruption by following all school and classroom policies.
- Communicating daily with my parents and teachers by using the student planner provided by the school so that they can help me be successful in school.
- Using out of school time in a productive way by limiting TV watching and electronic game playing.

### **Parent/Guardian Agreement**

**I understand that participation in my student's education is vital to his or her success. As a parent or guardian, I will be responsible for the following:**

- Ensuring my student comes to school each day, on time, prepared to learn.
- Providing basic needs such as adequate sleep, nourishment, supervision, and hygiene.
- Providing an appropriate time and place to study and encouraging my student to complete all homework according to his/her class's homework policy. I will view any information provided by the school, and sign as needed.
- Ensuring my student is reading or being read to at least 20 minutes per day, every day.
- Assisting the school in maintaining discipline and dress code policies.
- Encouraging positive out of school time by monitoring the amount and content of television viewing, video gaming, and internet use.

### **Educator/School Agreement**

**I understand the importance of quality education for all students, and my position as an educator and positive role model.**

**As an educator, I will provide high quality, engaging curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment by:**

- Creating and promoting a safe, positive, and healthy learning environment.
- Providing an instructional program aligned with the state core curriculum that will encourage my students, as well as address their individual needs.
- Providing instruction that meets grade-level core expectations.
- Assigning quality school work and homework with clear instructions.
- Requiring students to read daily at school and at home.
- Respecting everyone in our school community and promoting cultural diversity.
- Engage in two-way, clear communication between the classroom and home, including ways for parents to support learning at home.
- Providing opportunities for parents to volunteer and participate in classroom and school activities.
- As a school, we will send home report cards three times per year.

**West Jordan Elementary Titulo 1**  
**Pacto escolar para padres 2019-20**

Para que cada estudiante alcance su máximo potencial de crecimiento académico y social, el hogar y la escuela deben trabajar juntos. Para ayudar al estudiante adecuadamente, todos los interesados deben reconocer y acordar sus roles en el éxito de cada niño.

**Acuerdo Estudiantil**

**La educación es importante para mí. Soy el responsable de mi propio éxito. Como estudiante voy a ser responsable de lo siguiente:**

- Llegar a la escuela todos los días a tiempo, preparado para dar lo mejor de mí.
- Completar y entregar todas las asignaciones a tiempo y hacer lo mejor que pueda, incluida la tarea.
- Leer o que me lean al menos 20-60 minutos por día, todos los días.
- Respetar el derecho de aprender de mis compañeros sin interrupciones, siguiendo todas las reglas de la escuela y del aula.
- Comunicándome diariamente con mis padres y maestros, usando el planificador que se me fue otorgado por la escuela, para que puedan ayudarme a tener éxito.
- Usar el tiempo fuera de la escuela de una manera productiva, limitando la televisión y los juegos electrónicos.

**Acuerdo de Padre o Tutor**

**Entiendo que mi participación en la educación de mi estudiante es vital para su éxito.**

**Como padre o tutor voy a ser responsable de lo siguiente:**

- Asegurar que mi estudiante llegue a la escuela todos los días, a tiempo y preparado para aprender.
- Proporcionar necesidades básicas tales como dormir lo suficiente, alimentación, supervisión e higiene.
- Proporcionar un tiempo y lugar apropiado para estudiar y alentarlos a que complete toda la tarea según las instrucciones del maestro. Vere cualquier información provista por la escuela y firmare según sea necesario.
- Asegurar que mi estudiante lea o le lean al menos 20 minutos diarios.
- Ayudar a la escuela a mantener la disciplina y el código de vestimenta.
- Fomentar que el tiempo fuera de la escuela sea positivo al monitorear la cantidad y la calidad de los programas de televisión, juegos electrónicos y el uso del Internet.

**Acuerdo del Educador/Escuela**

**Entiendo la importancia de una educación de calidad para todos los estudiantes y mi posición como educador y un ejemplo positivo.**

**Como educador proporcionaré un currículum de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo mediante lo siguiente:**

- Crear y promover un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable.



- Brindar un programa de instrucciones que esté de acuerdo con el plan de aprendizaje del Estado, que alentara a mis estudiantes y aborda sus necesidades individuales.
- Brindar un currículum que cumpla con las expectativas del nivel del grado.
- Asignar tareas y asignaciones entendibles y de alta calidad.
- Requerir que los estudiantes lean en la escuela y en el hogar.
- Respetar a todos en nuestra comunidad escolar y promover la diversidad cultural.
- Comprometer una comunicación clara y bidireccional entre el aula y el hogar, incluyendo formas para que los padres apoyen el aprendizaje.
- Brindar oportunidades para que los padres puedan participar y ser voluntarios en actividades escolares y del aula.
- Como escuela enviaremos a su casa reportes de calificaciones tres veces al año.

We, the Title 1 Advisory Committee, approve the 2019-20 Title 1 Parent School Compact, as outlined above:

Signature	Date	Title
<u>Angie Hamilton</u>	<u>10/1/19</u>	<u>Teacher Specialist</u>
<u>Mark Daltw</u>	<u>10/1/19</u>	<u>SCC / Parent</u>
<u>[Signature]</u>	<u>10/1/19</u>	<u>SCC / Parent</u>
<u>Amy Allen</u>	<u>10/1/19</u>	<u>Teacher Specialist</u>
<u>Jenny Ludlow</u>	<u>10/1/19</u>	<u>Principal</u>
<u>Jan Ad.</u>	<u>10/1/19</u>	<u>1st grade teacher</u>
<u>[Signature]</u>	<u>10/1/19</u>	<u>5<sup>th</sup> Grade Teacher</u>
<u>[Signature]</u>	<u>10/01/19</u>	<u>Classify</u>
<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>