

Title 1 School Improvement Executive Summary

Westvale Elementary

2019-2020

Westvale Elementary has a plan to improve instruction and school engagement for all students. A complete outline of this plan may be accessed at Westvale's website (<http://westvale.jordandistrict.org/>) and in the front office. April Gaydosh, the principal will address questions regarding this improvement plan and welcomes feedback and input for school improvement.

Below is a brief summary of Westvale's goals for improvement:

Westvale Elementary students will increase scores by 40% or more in English Language Arts and 40% or more in Math from pre-test to post-test.

- Curriculum maps have been created and will continue to be used to guide instruction as well as scope and sequence of the teaching of standards.
- Grade level teams will create and give common assessments to students on each standard.
- Grade level teams will use evidence to plan for targeted interventions for students who did not learn and extended learning opportunities for those that have achieved the intended outcome.

All K-3 classrooms will meet at least an expected years growth in Dibels.

- Small group differentiated instruction will be implemented daily to ensure targeted instruction. Lesson plans will be posted in our collaborative folder on the Google Drive.
- Grade level teams will use the results from progress monitoring to analyze and track how students are progressing toward pathways of progress goals.
- W.I.N. time will be built into the master schedule for every grade level as a time for targeted interventions.

Westvale Elementary will reduce the number of inappropriate student behaviors requiring intervention for 10%.

- A school-wide discipline plan will be developed and implemented including standardized rules, expectations, along with positive and negative consequences.
- Leadership opportunities will be provided for students to promote connection and ownership in the daily running of the school.
- Instructional coaches and special education teachers will work with classroom teachers on best practices and effective classroom management/engagement strategies.

Titulo 1 Resumen ejecutivo de mejora escolar

Westvale Elementary

2019-2020

La escuela Elementaria Westvale tiene un plan para mejorar la instrucción y el compromiso escolar para todos los estudiantes. Se puede acceder a un esquema completo de este plan en el sitio web de Westvale (<http://westvale.jordandistrict.org/>) y en la oficina principal. April Gaydosh, la directora de la escuela responderá las preguntas relacionadas con este plan de mejora y agradecerá sus comentarios y sugerencias para mejorar la escuela.

A continuación, se muestra un breve resumen de los objetivos de mejora de Westvale:

Los alumnos de la escuela elementaria Westvale aumentaran la puntuación en un 40% o más en Artes Lingüísticas, en Inglés y en un 40% o más en matemáticas desde la pre-prueba hasta la post-prueba.

- Se han creado mapas curriculares y se seguirán utilizando para guiar la instrucción, así como el alcance y la secuencia de las normas de la enseñanza.
- Los equipos de nivel de grado crearán y darán una evaluación común a los estudiantes en cada esquema.
- Los equipos de nivel de grado utilizaran la evidencia para planificar intervenciones específicas para los estudiantes que no aprendieron y oportunidades de aprendizaje extendidas para aquellos que hayan logrado los resultados deseados.

Todas las aulas de K-3 cumplirán al menos un año de crecimiento en Dibels.

- La instrucción diferenciada en grupos pequeños se implementará diariamente para garantizar una instrucción apropiada. Los planes de la lección se publicarán en nuestra carpeta de colaboración en Google Drive.
- Los equipos de nivel de grado utilizaran los resultados del monitoreo del progreso para analizar y hacer un seguimiento de cómo los estudiantes avanzan hacia las metas de progreso.
- G.A.N.A.R. el tiempo se integrará en el programa maestro para cada nivel de grado como un tiempo para intervenciones específicas.

La escuela Westvale reducirá el numero de conductas inapropiadas de los estudiantes que requieren intervención en un 10%

- Se desarrollará e implementará un plan de disciplina para toda la escuela que incluya reglas generalizadas y expectativas, junto con consecuencias positivas o negativas.
- Se proporcionarán oportunidades de liderazgo para que los estudiantes promuevan la conexión y la propiedad en el funcionamiento diario de la escuela.
- Los entrenadores de instrucción y los maestros de educación especial trabajaran junto con los maestros del aula para lograr las mejores practicas y las estrategias efectivas de gestión/compromiso del aula.